

Aftale mellem Varde Byråd og Alslev Skole Januar 2015

Varde Kommunes vision 2030

Varde Kommune – i ét med naturen

Vi lever aktivt i det fri og er i ét med naturen hver dag. Friluftslivet giver sundhed, læring og livskvalitet. Udeskolerne har aktiv læring i verdensklasse. Erhvervslivet inspireres af naturen i produkter og i markedsføringen, ligesom det frie liv understøtter iværksætterri indenfor rekreation, turisme og events. Kysten, gastronomien og forenings- og kulturlivet giver aktive oplevelser året rundt.

Værdigrundlag for Alslev Skole

Alslev Skole er kendetegnet ved at der lægges op til anerkendende samarbejde mellem børn, forældre, personale og eksterne samarbejdspartnere. Samarbejdet er kendetegnet ved åbenhed, gensidig forståelse, humor og tillid, hvor vi i fællesskab påtager os et ansvar for en udbytterig skolegang/fritidsdel, hvor nysgerrighed, læring, faglighed, oplevelser, innovation og trivsel kan udfolde sig. Vi lægger desuden vægt på demokratiske spilleregler med udgangspunkt i fællesskabet:

”vi er alle os selv, men vi er ikke os selv nok, fordi vi, på trods af forskelligheder, bidrager til, nyder godt af og har medansvar for fællesskabet. På den måde styrkes endvidere både følelser af selvværd og ligeværd.”

Mission for Alslev Skole

Alslev Skole's værdigrundlag udmøntes i:

Principper for pædagogik og udvikling:

Alslev Skole bør ideelt set være et sted, hvor:

- Der er et godt udbygget og velfungerende samarbejde ml. børn, forældre, eksterne samarbejdspartnere og personale på Alslev Skole.
- De voksne understøtter børnenes læring, inspirerer og til stadighed udfordrer det enkelte barn og sig selv.
- Personalet har et godt kendskab til livet i alle dets facetter. Et personale med principper og fasthed iblandet humor og vigtigst af alt – lyst til samvær med børn.

- Børnene løbende vurderes på både ”hårde” og ”bløde” kvalifikationer – som hele mennesker.
- Børnenes evner til at skabe naturlige følelsesmæssige relationer til voksne og børn bevares og udvikles.
- Læringsforløb veksler mellem fælles/individuelle forløb og videns- og erfaringsskabende laboratorier/værksteder/eksperimentarier, - inde som ude, hvor viden og kvalifikationer opnås gennem eget arbejde og samarbejde via bl. a. Cooperative Learning strukturer.
- Vi skal bevare og udvikle børnenes nysgerrighed og kreativitet. Derfor giver vi børnene mulighed for at deltage i Læringsforløb, aktiviteter og leg, som de kan præge, forme og udtrykke sig gennem både individuelt og i fællesskaber.
- Konflikter forsøges løst, så børnene oplever, at deres aktive medleven er en vigtig del af problemets løsning. Vi forsøger at lære børnene selv at klare deres konflikter, men er altid klar i kulissen med hjælp og vejledning, hvis der er behov for det.
- Vi skal udvikle de fysiske rammer, så de er en inspirationskilde til børnene og de ansattes virkelyst og fordybelse

Vision for Alslev Skole.

Alslev Skole skal være velfungerende, inkluderende og udviklingsorienteret med en fagprofessionel personalegruppe. Vi lægger vægt på kvalitet gennem hele dagen, hvor læring og trivsel er i fokus

Generelle aftaleforhold

Grundlaget for aftalen er beskrevet i følgende dokumenter:

- ”Overordnede principper for aftalestyring – 2012” (dok.nr. 1022255) - vedtaget i Varde Byråd den 26. juni 2012.
- Overenskomstmæssige og personalepolitiske aftaler gældende for Varde Kommune
- MED-aftalen (dok. 1077277)
- Budget for Alslev Skole 2015

Aftalen er udarbejdet i samarbejde med Udvalget for Børn og Undervisning og indeholder mål for udvikling på aftaleholderens område.

Udover disse udviklingsmål har aftaleholderen egne driftsmål, som der arbejdes mod. Udviklingsmålene fremgår af bilag 1, der er en del af aftalen.

Budget

Aftaleholderens budget danner den økonomiske ramme for aftaleholderens virke.

Kort beskrivelse af Alslev Skole

Alslev Skole har et samlet elevtal på 175 elever fordelt på 9 klasser. Strukturen for klasserne er Lille team 0. – 3. klasse og Store team 4. – 6 klasse. Der er ansat 17 lærere incl. ledelse, 2 pædagogmedhjælpere, 1 Serviceleder, 1 kok og en sekretær med 10 ugentlige timer. 7 pædagoger varetager opgaver i skolen og i SFO. I skoleåret 2014 – 2015 er der 93 børn i SFO'en. SFO'en har til huse i 2 tidligere lærerboliger.

For yderligere information se Alslev Skoles hjemmeside: www.alslev-skole.dk

Udfordringer:

Følgende emner optager os.

1. Folkeskolereformen og dens implementering på Alslev Skole.

- Herunder implementeringen ny arbejdstidsaftale for lærere og pædagoger.
- Deltagelse i forskningsprojekt TEACHOUT 2014-15 med vores 4. klasse
- Kompetenceudvikling – linjefag og vejledere
- ”Målstyret undervisning” – et kursusforløb med Lisbeth Nørgård for hele personalegruppen
- Kursusforløb for pædagoger ”Fokus på pædagogens rolle i skolereformen”
- Pædagogisk ledelse – ledelsens understøttelse af udviklingen/processen fra ”undervisning til læring”
- Den åbne skole - Samarbejdet med de lokale foreninger, Kirken og erhvervslivet
- Deltagelse med hele skolen i projekt ”Forenklede fælles mål”
- Undervisningsministeriets projekt om Folkeskolereformen, et evaluerings- og følgeforskningsprogram (5 år) der skal følge implementeringen og effekterne af den nye Folkeskolereform.
- Brugertilfredshedsundersøgelsen – hvad skal der fokus på?

2. IT i undervisningen

- Udarbejdelse af en medieplan for skolen
- Uddannelse af 2 IT-resursepersoner

3. Inklusion/trivsel

- Gennemførelsen af et supplerende undervisningstilbud for elever med særlige forudsætninger og højt begavede børn
- Skolesundhedsprofiler

Mål for udvikling 2015

Der er aftalt udviklingsmål for skoler, der fremgår af bilag nr. 1. Udviklingsmålene tager afsæt i de landspolitiske strømninger, lokale politikker og udfordringer.

Der er i perioden særlig fokus på:

- Faglige mål for dansk, matematik og engelsk
- Trivsel
- Digitalisering

Udviklingsmålene er flerårige.

Ved udmøntning af målene i konkrete indsatser og initiativer er særligt fokus på Varde Kommunes vision 2030 – Varde i ét med naturen.

Aftalens mål- og indholdsdel

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
<p>Det er et mål, at der hos den enkelte elev kan dokumenteres øget faglig fremgang i dansk, matematik og engelsk i forhold til elevens eget niveau.</p>	<p>Alslev Skole kan dokumentere en samlet faglig fremgang for den enkelte elev i fagene dansk, matematik og engelsk.</p> <p>Alslev Skole kan dokumentere en fremgang i antallet af elever, som udviser de faglige, personlige og sociale kompetencer, som overbygningsskolen kan udvikle til positiv uddannelsesparathedsvurdering fra 8. klasse.</p> <p>At elevplanen fremstår relevant i forhold til forældresamarbejde, faglig progression hos eleven og fremtidig uddannelsesparathedsvurdering.</p>	<p>Skolen er tilmeldt udviklingsprogrammet ”Forenklede fælles mål” i alle fag. Dette indebærer, at skolen allerede fra dette skoleår følger forenklede fælles mål i alle fag. Alle (ledelse, vejledere og lærere) deltager i et dagsseminar indenfor deres fagområde, med fokus på Målstyret undervisning og de nye forenklede fælles mål.</p> <p>Udviklingsprogrammet er et initiativ, der skal understøtte skoler og kommuners arbejde med de nye forenklede Fælles Mål. Udviklingsprogrammet har fokus på, hvordan man bedst planlægger, gennemfører og evaluerer læringsmålstyret undervisning med udgangspunkt i de nye Fælles Mål.</p> <p>Skolens samlede personale deltager i et kursusforløb ”Målstyret undervisning” ved Lisbeth Nørgård. Dette forløb skal være med til, at personalet får sat fokus på de ting, der virker i undervisningen (har effekt). Ledelsen understøtter de enkelte klasseteam i denne forandringsproces på skolen ved at følge de enkelte klasseteam i undervisningen og ved på klasseteammøder at følge op på de læringsstrategier, teamet sammen med ledelsen har udvalgt som fokuspunkter for at sikre en samlet faglig fremgang i fagene dansk, matematik og engelsk for den enkelte elev.</p> <p>Vores talentvejleder har sat gang i et projekt blandt vore lærere og pædagoger med overskriften ”ABC læring og måltaksonomier”. Her lærer de, hvordan man kan køre abc-</p>	<p>Der anvendes nationale test i dansk, matematik og engelsk i overensstemmelse med de centralt udmeldte kriterier.</p> <p>Derudover supplerer Alslev Skole med andre test- og prøveredskaber.</p> <p>Elevplanen anvendes i den løbende evaluering på Alslev Skole.</p> <p>Desuden afventes det, hvilke nationale måleredskaber der stilles til rådighed i forbindelse med evaluering og opfølgning på skolereformen 2014.</p>

		<p>undervisning sammen med tydelige og individuelle mål, så man konkret får en løbende elevplan, og som indsættes i elevplanen på intra, hvor både børn og forældre kan påføre kommentarer.</p> <p>Skolens elevplaner tilpasses den nye bekendtgørelse med de nye krav og indholdsdele. Vi starter ud med minimumskravene og de skal indeholde individuelle mål – udvise elevens progression og hvornår der følges op på målene. Så snart det centrale elektroniske værktøj forefindes, skiftes der over til dette værktøj.</p> <p>Skolens pædagoger deltager alle i det fælleskommunale 3 årige kursus ”Fokus på pædagogens rolle i skolereformen” startende i oktober 2014.</p> <p>Kurset kører over 9 kursusgange og der arbejdes med pædagogens rolle i reformen. Der arbejdes bl.a. med den understøttende undervisning, formulering af læringsmål, forskellige differentieringsmetoder, planlægning af undervisning og teamarbejdet.</p>	
<p>Det er et mål, at alle elever i skolen trives i inkluderende fællesskaber og er glade for at gå i skole</p>	<p>At udviklingen, hvor mindst 96 % af eleverne inkluderes i det almene tilbud, fastholdes.</p> <p>At alle elever på Alslev Skole deltager aktivt i fællesskabet og udtrykker glæde ved at være en del af fællesskabet.</p>	<p><u>Skolesundhedsprofiler</u> Skolesundhedsprofiler benyttes til at udpege fokusområder på sundheds- og trivselsområdet for at igangsætte tidlige og forebyggende sundheds/trivselsindsatser i undervisningen, hvor det er nødvendigt</p> <p><u>Daglig bevægelse</u> Skolebestyrelsen har besluttet at bevægelse på Alslev Skole er lig med høj puls. Derfor gennemføres bevægelse på skolen i et dagligt bevægelsesbånd (forskellige aktiviteter planlagt af lærer/pædagoger og elever med høj puls). Derudover har alle klasser 3 lektioners idræt.</p>	<p>Der følges op på udviklingen på skolerne i forbindelse med kvalitetsrapporterne. I kvalitetsrapporterne indgår bl.a. resultater af sundsprofilerne. Og på de skoler, hvor det er muligt, sammenholdes resultaterne over en periode.</p> <p>Ved måling af andelen</p>

		<p><u>”Smask`s” i Alslev.</u> Folkeskolereformen lægger op til, at man kigger og udvikler på de eksisterende SFO tilbud. For at skabe sammenhæng i barnet dag har Alslev Skole (med inspiration fra Nr. Felding Skole) udviklet SmASK’S (Samarbejdet mellem ASK, Skytterne, kirken og SFO), En af ideerne bag dette samarbejde er, at det er de samme børn, vi arbejder med og for. SmASK skal bl.a. sikre at fysisk aktivitet bliver en naturlig del af elevernes hverdag og at alle børn inspireres til og får mulighed for at prøve forskellige sportsgrene og aktiviteter og oplever det sammenhold der kan være forbundet hermed</p> <p><u>Undervisning af højt begavede børn på Alslev Skole.</u> Skolen har et tilbud til højt begavede børn fra 2. – 6. kl fra kommunens skoler. I den understøttende undervisning bruges 2 timer om ugen i 2 perioder i skoleåret (uge 43 – uge 5 og uge 8 – uge 20). Der sættes i forløbene fokus på børnenes fordybelse. Læringen vil blive tilrettelagt i et samarbejde med holdets børn, hvor man i fællesskab finder emner og temaer, som børnene skal fordybe sig i mhp. opfyldelse af skolens målsætning for området. Der er 2 lærere på projektet.</p>	<p>af elever, der inkluderes, anvendes nationalt accepterede beregninger (jf. Økonomiaftalen for 2013 – suppleringskrivelse på folkeskoleområdet).</p> <p>Desuden afventes det, hvilke nationale måleredskaber der stilles til rådighed i forbindelse med evaluering og opfølgning på skolereformen 2014.</p> <p>Samarbejdet i Smask’s evalueres løbende i styregruppen.</p>
<p>Det er et mål, at alle elever dagligt anvender digitale medier i undervisningen i flere fag.</p>	<p>At eleverne anvender forskellige digitale medier som læringsredskab i alle fag i overensstemmelse med de fælles måls tværgående temaer.</p>	<p>I skoleåret udarbejdes der en ny medieplan for skolens børn. Medieplanen skal beskrive hvilke it-kompetencer børnene i de enkelte klasser skal udvikle år for år. Planen skal endvidere beskrive hvad klassens lærere og IT-vejlederne hver især er ansvarlige for i forhold til medieplanens gennemførelse i klassen.</p>	<p>Der følges op på udviklingen for digitalisering på Alslev Skole i forbindelse med den årlige kvalitetsrapport.</p>

		Børnene opfordres til at medtage egen pc/tablet. ”Bring your own device”	I brugertilfredshedsundersøgelsen 2016 evalueres den brugeroplevede oplevelse. Desuden afventes det, hvilke nationale måleredskaber der stilles til rådighed i forbindelse med evaluering og opfølgning på skolereformen 2014.
--	--	---	---